

西北师范大学

硕士研究生招生考试

《现代教育技术基础》科目大纲

(科目代码：842)

学院名称(盖章)： 教育技术学院

学院负责人(签字)： _____

编制时间： 2022年6月29日

附件三

《现代教育技术基础》科目大纲

(科目代码：842)

一、考核要求

1. 要求考生系统掌握信息化教学设计的基本方法和基本技能等。
2. 要求考生了解高中信息技术课程的理念。
3. 要求考生系统了解高中信息技术课程的育人目标、教学理念和评价方式。
4. 要求考生系统掌握常用的教育研究方法。
5. 要求考生了解现代教育技术发展的学科前沿动态。

二、考核评价目标

1. 理解教学系统设计的基本理论和方法。
2. 能够运用教学系统设计的基本理论和方法进行信息化教学设计。
3. 了解高中信息技术课程标准的内容及编制理念。
4. 理解高中信息技术学科大概念、学科核心素养的概念内容。
5. 了解高中信息技术课程目标、课程结构、教学理念和评价方式等。
6. 了解教育研究的基本流程和设计要素。
7. 了解常用研究方法的特点、适用范围、数据采集与分析方法等。

三、考核内容

一、信息化教学设计

1. 教学系统设计概论：教学系统设计的含义、特点、意义；教学系统设计的学科性质和应用范围；教学系统设计的理论基础；教学系统设计理论；教学系统设计的过程模式；“学教并重”的教学系统设计等。
2. 教学目标分析。教学目标的含义、功能、分类理论；教学目标的分析与阐明；教学目标编写实践等。

3. 学习者特征分析：学习者起点能力分析；学习者的学习动机和学习风格分析；网络环境下的学习者特征分析；学习者特征分析实践等。
4. 教学模式与策略的选择和设计：教学模式、教学策略及教学方法的含义、辨析与分类；典型的“以教为主”的教学模式和策略；典型的“以学为主”的教学模式和策略；典型的协作学习策略；典型的信息化教学模式；教学活动设计；教学模式与策略选择和设计的实践等。
5. 学习环境设计：学习环境的涵义；教学媒体的选择与设计；学习资源和工具的选择、设计与开发；人际交互学习环境设计；学习环境设计的实践等。
6. 教学系统设计结果的评价：教学评价含义、教学系统设计结果评价的内容；教学效果的评价；教学系统设计方案和多媒体教学资源的评价；教学系统设计结果的形成性评价和总结性评价；教学系统设计评价的实践等。
7. 教学系统设计应用分析：多媒体教学软件设计分析；网络课程设计分析；课堂教学设计分析等。
8. 教学系统设计发展的新动向：教学系统设计理论的新发展；教学系统设计应用研究的新趋势等。

二、高中信息技术课程标准

1. 核心素养与高中信息技术学科核心素养。
2. 高中信息技术课程的发展历程，2017版（2020年修订）课标的理念及内容。
3. 面向高中信息技术学科核心素养的课程设计。

三、高中信息技术课程教学

1. 2017版（2020年修订）课标中高中信息技术课程的结构及其目标、意义。
2. 高中信息技术学科学业质量与学业评价。
3. 高中信息技术学科教学理念与实施方式。

四、教育研究概述

1. 教育研究的基本流程；教育研究的类型及特征；教育研究的任务。
2. 教育研究设计的要素；研究课题的选择、研究变量的确定、研究假设的建立、研究方案的撰写。

五、教育研究方法

1. 调查研究的基本流程；问卷设计、访谈提纲设计。
2. 课堂观察对象；课堂观察点；课堂观察量表设计。
3. 行动研究的特点及基本流程。

4. 实验研究设计；常量、自变量、因变量、控制变量和调节变量。
5. 研究数据的统计分析类型；SPSS 应用。
6. 质的研究的特征、基本流程；质的研究的数据收集与分析方法。

四、参考书目

1. 何克抗 林君芬 张文兰. 教学系统设计（第2版），高等教育出版社，2016年3月第2版.
2. 中华人民共和国教育部制定. 普通高中信息技术课程标准（2017年版2020年修订）[M]. 北京:人民教育出版社,2020.
3. 普通高中信息技术课程标准修订组. 普通高中信息技术课程标准（2017年版）解读[M]. 北京:高等教育出版社,2018.
4. 张屹. 教育技术研究方法（第3版），北京大学出版社，2020.
5. 《电化教育研究》杂志，近三年以来各期相关论文